

1.1






العوامل و المضاعفات



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

# استراتيجية KWL

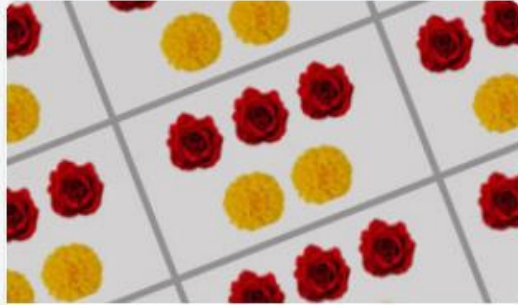
 ماذا تعلمت ؟	 ماذا سأتعلم ؟	 ماذا أعرف ؟





مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

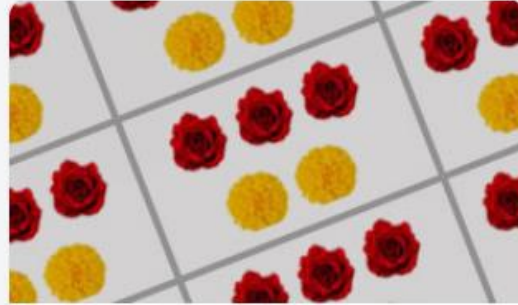
# نواتج التعلم: (١) إيجاد العامل المشترك الأكبر.



النِسْبُ والمُعْدَلَات

١. العامل المشترك الأكبر: العوامل  
والعوامل الأولية

متاح لجميع الطلبة



النِسْبُ والمُعْدَلَات

٢. العامل المشترك الأكبر: مسائل

غير متاح



النِسْبُ والمُعْدَلَات

٣. المضاعف المشترك الأصغر:  
العوامل والعوامل الأولية

غير متاح



النِسْبُ والمُعْدَلَات

٤. المضاعف المشترك الأصغر:  
مسائل

غير متاح

## العوامل والمضاعفات

في نهاية هذا الدرس ستكون قادراً على :

1- إيجاد العامل المشترك الأكبر

***GCF***

2- إيجاد المضاعف المشترك الأصغر

***LCM***



النتائج  
الأولى

إيجاد العامل المشترك الأكبر.

العامل المشترك \ العامل المشترك الأكبر \ المضاعف المشترك الأصغر



# المفردات الأساسية

## العوامل والمضاعفات

عدد يُعد عاملاً (قاسم) لعددين أو أكثر.

العامل المشترك:

أكبر العوامل المشتركة بين عددين أو أكثر.

**GCF**

العامل المشترك الأكبر

أصغر عدد غير الصفر من مضاعفات عددين كليين أو أكثر.

**LCM**

المضاعف المشترك الأصغر

يمكنك استخدام العوامل المشتركة أو العوامل الأولية لإيجاد العامل المشترك الأكبر (GCF).

العدد الأولي

هو العدد الذي له عاملان أو قاسمان مختلفان فقط هما  
نفس العدد

1

$$2 = 1 \times 2$$

$$3 = 1 \times 3$$

$$5 = 1 \times 5$$

الأعداد الأولية 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, ...

العوامل (القواسم)

$$6 = 1 \times 6$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$6 = 1, 2, 3, 6$$

$$12 = 1 \times 12$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$12 = 1, 2, 3, 4, 6, 12$$

عوامل العدد 6

عوامل العدد 12

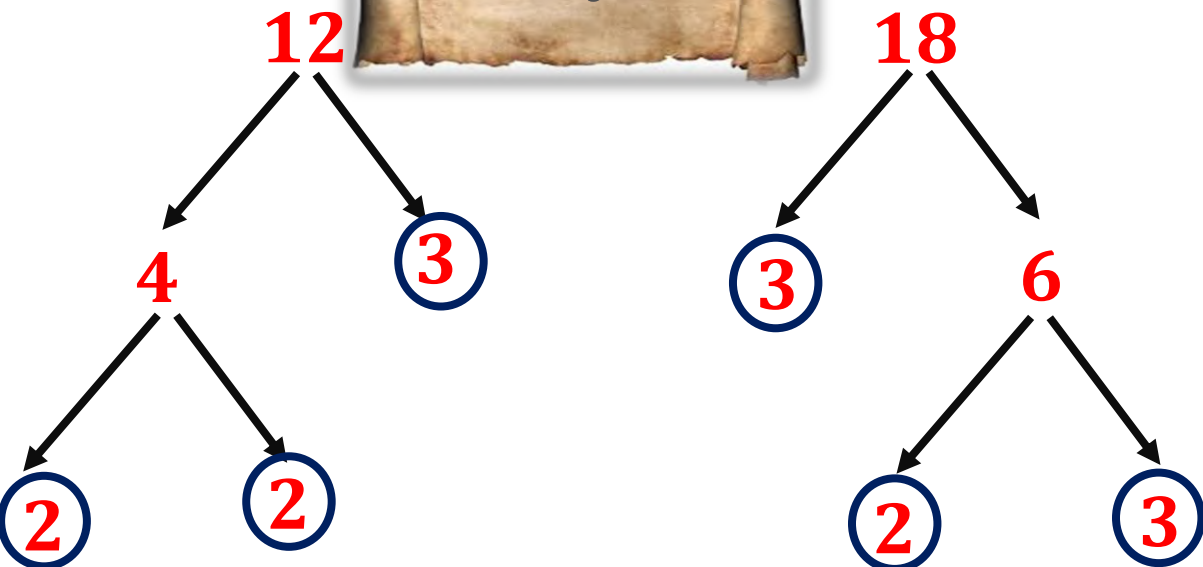
العوامل المشتركة

## إيجاد العامل المشترك الأكبر (GCF)

مثال

أوجد العامل المشترك الأكبر GCF العددين 12, 18

العوامل الأولية



$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3^2$$

$$GCF = 2 \times 3 = 6$$

العوامل المشتركة

عوامل العدد 12

$$12 = 1 \times 12$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$12 = 3 \times 4$$

عوامل العدد 12: 1, 2, 3, 4, 6, 12

عوامل العدد 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18

عوامل العدد 18

$$18 = 1 \times 18$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$18 = 3 \times 6$$

$$GCF = 6$$

ملاحظة هامة : لإيجاد (ع م أ)  
بطريقة الشجرة نجد حاصل ضرب  
العوامل المشتركة فقط وبأصغر أس



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

a. كسبت مريم AED 49 يوم الأحد و AED 42 يوم الاثنين و AED 21 يوم الثلاثاء من بيع الأساور، علمًا بأنها باعت كل أسورة بنفس المبلغ. ما أكبر مبلغاً يمكن أن يكون ثمن للأسورة الواحدة ؟

GCF

عوامل العدد 49

$$49 = 1 \times 49$$

$$49 = 7 \times 7$$

عوامل العدد 49: 1, 7, 49

عوامل العدد 42: 1, 2, 3, 6, 7, 14, 21, 42

عوامل العدد 21: 1, 3, 7, 21

$$GCF = 7$$

عوامل العدد 42

$$42 = 1 \times 42$$

$$42 = 2 \times 21$$

$$42 = 3 \times 14$$

$$42 = 6 \times 7$$

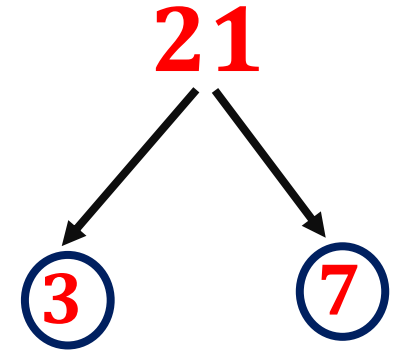
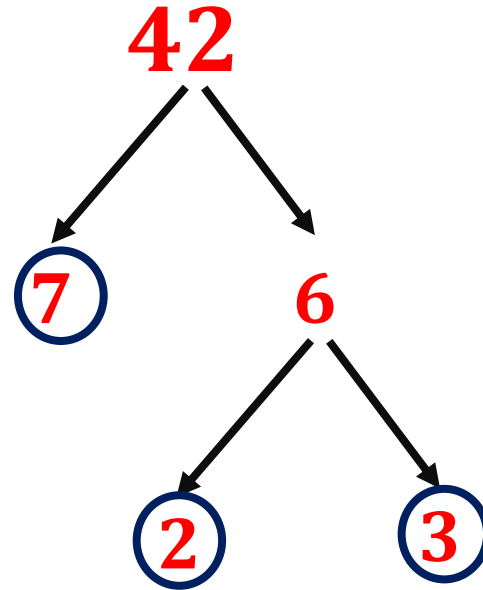
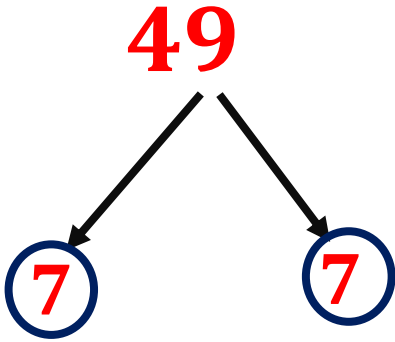
عوامل العدد 21

$$21 = 1 \times 21$$

$$21 = 3 \times 7$$

## شجرة العوامل الأولية

حل آخر



$$49 = 7 \times 7 \quad 49 = 7^2$$

$$42 = 2 \times 3 \times 7$$

$$21 = 3 \times 7$$

$$\underline{GCF = 7}$$

تذكر بني : لإيجاد ( ع م أ ) بطريقة  
الشجرة نجد حاصل ضرب العوامل  
المشتركة فقط وبأصغر أس



توجد أطباق من ثلاثة أنواع من الكعك على الطاولة، بكل طبق قطعة واحدة. يوجد في كل صف عدد متساوٍ من الأطباق ونوع واحد فقط من الكعك. ما أكبر عدد من قطع الكعك يمكن وضعه في كل صف؟

*GCF*

عوامل العدد 10

$$10 = 1 \times 10$$

$$10 = 2 \times 5$$

عوامل العدد 15

$$15 = 1 \times 15$$

$$15 = 3 \times 5$$

عوامل العدد 20

$$20 = 1 \times 20$$

$$20 = 2 \times 10$$

$$20 = 4 \times 5$$

عوامل العدد 10: 1, 2, 5, 10

عوامل العدد 15: 1, 3, 5, 15

عوامل العدد 20: 1, 2, 4, 5, 10, 20

$$GCF = 5$$

# تفكيرنا



كتبت الأستاذة: نورا السؤال التالي:



عمران



سارة



فاطمة



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

b. 12, 66

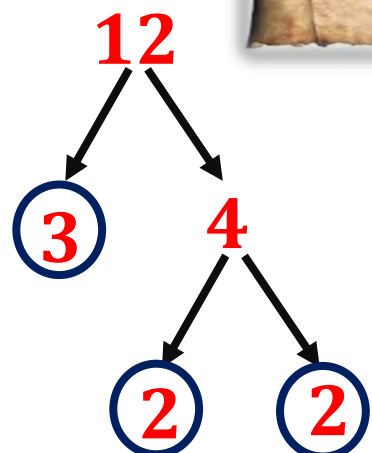
c. 18, 30

d. 32, 48

العوامل الأولية

b. 12, 66

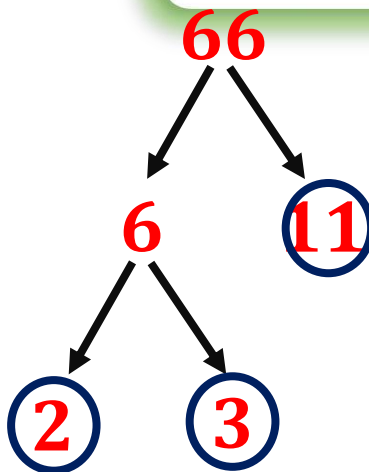
العوامل المشتركة



$$12 = 2 \times 2 \times 3 \quad 12 = 2^2 \times 3$$

$$66 = 2 \times 3 \times 11$$

$$GCF = 2 \times 3 = 6$$



عوامل العدد 12

$$12 = 1 \times 12$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$12 = 3 \times 4$$

عوامل العدد 12: 1, 2, 3, 4, 6, 12

عوامل العدد 66: 1, 2, 3, 6, 11, 22, 33, 66

$$GCF = 6$$

عوامل العدد 66

$$66 = 1 \times 66$$

$$66 = 2 \times 33$$

$$66 = 3 \times 22$$

$$66 = 6 \times 11$$



تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

نواتج التعلم: (١) إيجاد العامل المشترك الأكبر

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

b. 12, 66

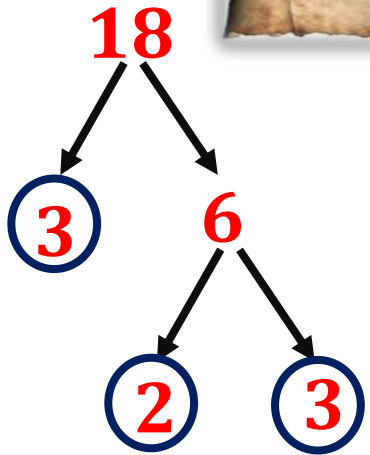
c. 18, 30

d. 32, 48

العوامل الأولية

c. 18, 30

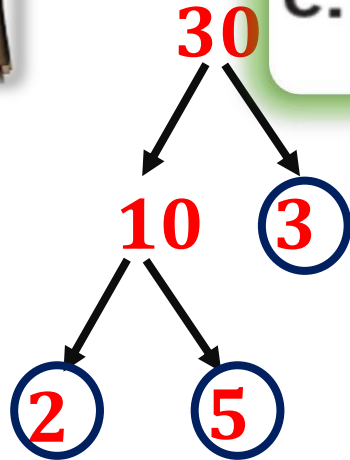
العوامل المشتركة



$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$30 = 2 \times 3 \times 5$$

$$18 = 2 \times 3^2$$



عوامل العدد 18

$$18 = 1 \times 18$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$18 = 3 \times 6$$

عوامل العدد 18: 1, 2, 3, 6, 9, 18

عوامل العدد 30: 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

عوامل العدد 30

$$30 = 1 \times 30$$

$$30 = 2 \times 15$$

$$30 = 3 \times 10$$

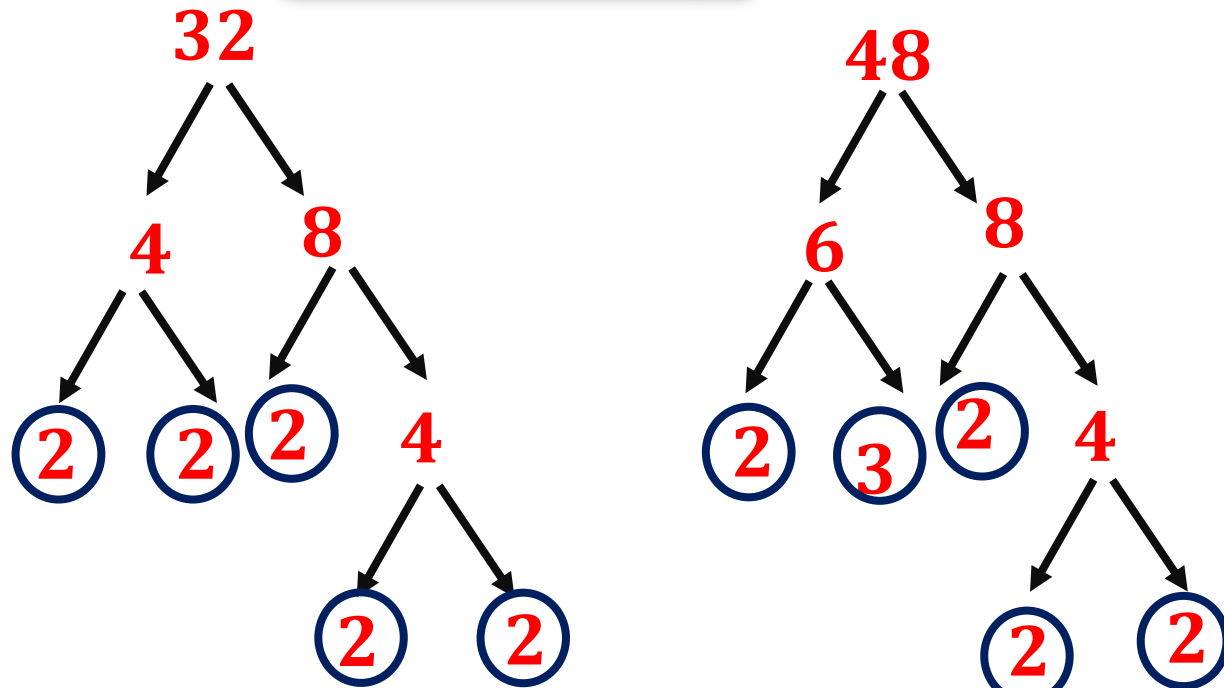
$$30 = 5 \times 6$$

$$GCF = 6$$

d. 32, 48

العوامل الأولية

العوامل المشتركة



$$32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$32 = 2^5$$

$$48 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3$$

$$48 = 2^4 \times 3$$

$$GCF = 2^4 = 16$$

عوامل العدد 32

$$32 = 1 \times 32$$

$$32 = 2 \times 16$$

$$32 = 4 \times 8$$

عوامل العدد 32: 1, 2, 4, 8, 16, 32

عوامل العدد 48: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48

$$GCF = 16$$

عوامل العدد 48

$$48 = 1 \times 48$$

$$48 = 2 \times 24$$

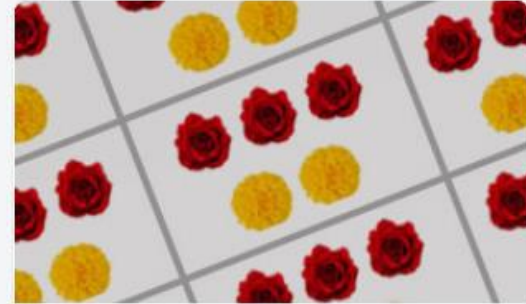
$$48 = 3 \times 16$$

$$48 = 4 \times 12$$

$$48 = 6 \times 8$$



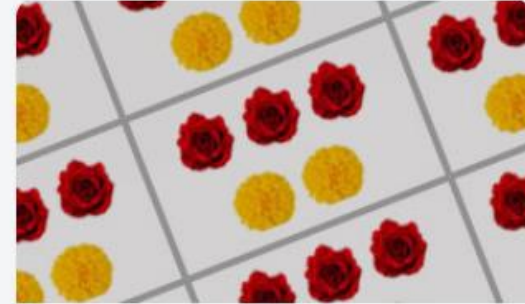
تأشيرة الخروج



النسب والمعدلات

١. العامل المشترك الأكبر: العوامل والعوامل الأولية

متاح لجميع الطلبة



النسب والمعدلات

٢. العامل المشترك الأكبر: مسائل

غير متاح



النسب والمعدلات

٣. المضاعف المشترك الأصغر: العوامل والعوامل الأولية

غير متاح



النسب والمعدلات

٤. المضاعف المشترك الأصغر: مسائل

غير متاح







مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

نواتج التعلم: (١) إيجاد العامل المشترك الأكبر

## نماذج من اختبارات سابقة

27) العامل المشترك الأكبر GCF للأعداد 49 ، 35 ، 21 :

a) 3

b) 5

c) 7

d) 735

1) العامل المشترك الأكبر GCF للعددين 24 و 60 هو

a) 6

b) 12

c) 4

d) 8



## نماذج من اختبارات سابقة

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) للعددين 8 و 24.

17



تعلیم و تنمائی



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



تعليم متميز

التقييم وتغذية راجعة

Instagram  
٣- المجموعة الحمراء

سؤال ١١ و  
١٢ من صفحة  
١٣

Instagram  
٢- المجموعة الصفراء

سؤال ١٣ من  
صفحة ١٤

Instagram  
١- المجموعة الخضراء

سؤال ١٤ من  
صفحة ١٤





النتائج  
الثانية

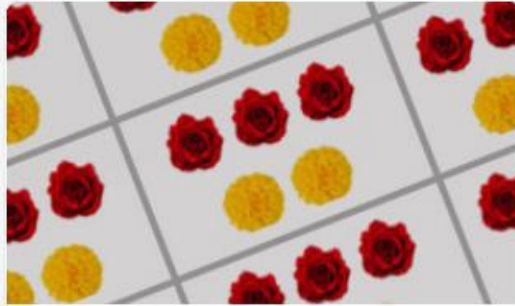
إيجاد المضاعف المشترك الأصغر.

المضاعف المشترك الأصغر.



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

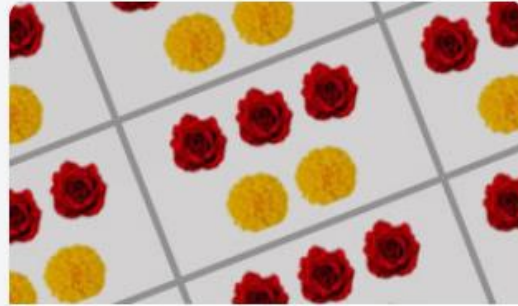
## نواتج التعلم: ٢) إيجاد المضاعف المشترك الأصغر.



النسب والمعدلات

١. العامل المشترك الأكبر: العوامل والعوامل الأولية

متاح لجميع الطلبة



النسب والمعدلات

٢. العامل المشترك الأكبر: مسائل

غير متاح

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

النسب والمعدلات

٣. المضاعف المشترك الأصغر: العوامل والعوامل الأولية

غير متاح

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

النسب والمعدلات

٤. المضاعف المشترك الأصغر: مسائل

غير متاح



نواتج التعلم (٢) إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (LCM)  
إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (LCM)

يمكنك إيجاد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) باستخدام خط الأعداد أو وضع قائمة أو باستخدام العوامل الأولية.

أمثلة

3. أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) للعددين 2 و 3.

مضاعفات العدد 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12, ...

مضاعفات العدد 3: 3, 6, 9, 12, 15, ...

$$LCM = 6$$

طريقة القائمة

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

e. 2, 6

f. 4, 5, 10

g. 3, 5, 7

ما نوع الأعداد 3, 5, 7?

مضاعفات العدد 2: 2, 4, 6, 8, ...

مضاعفات العدد 6: 6, 12, 18, ...

$$LCM = 6$$

مضاعفات العدد 4: 4, 8, 12, 16, 20, ...

مضاعفات العدد 5: 5, 10, 15, 20, ...

مضاعفات العدد 10: 10, 20, ...

$$LCM = 20$$



Presenter Media

أعداد أولية

تأكد من فهمك أوجد حلولاً للمسائل التالية لتتأكد أنك فهمت.

g. 3, 5, 7

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد.

ما نوع الأعداد 3, 5, 7?

أعداد أولية

قاعدة

للإيجاد LCM لمجموعة أعداد أولية نضرب تلك الأعداد في بعضها

$$LCM = 3 \times 5 \times 7 = 105$$



Presenter Media



5. يحضر حمدان درسًا في الرسم كل أسبوعين. أما سيف فيحضر درسًا في صناعة الخزف كل 5 أسابيع. تقابل كل من حمدان وسيف في مبنى الفنون لحضور درس هذا الأسبوع. كم عدد الأسابيع التي ستهمر حتى يلتقيا مرة أخرى؟

LCM

مضاعفات العدد 2: 2, 4, 6, 8, 10, ...

مضاعفات العدد 5: 5, 10, 15, ...

$$LCM = 10$$

سيقتابل حمدان وسيف بعد 10 أسابيع

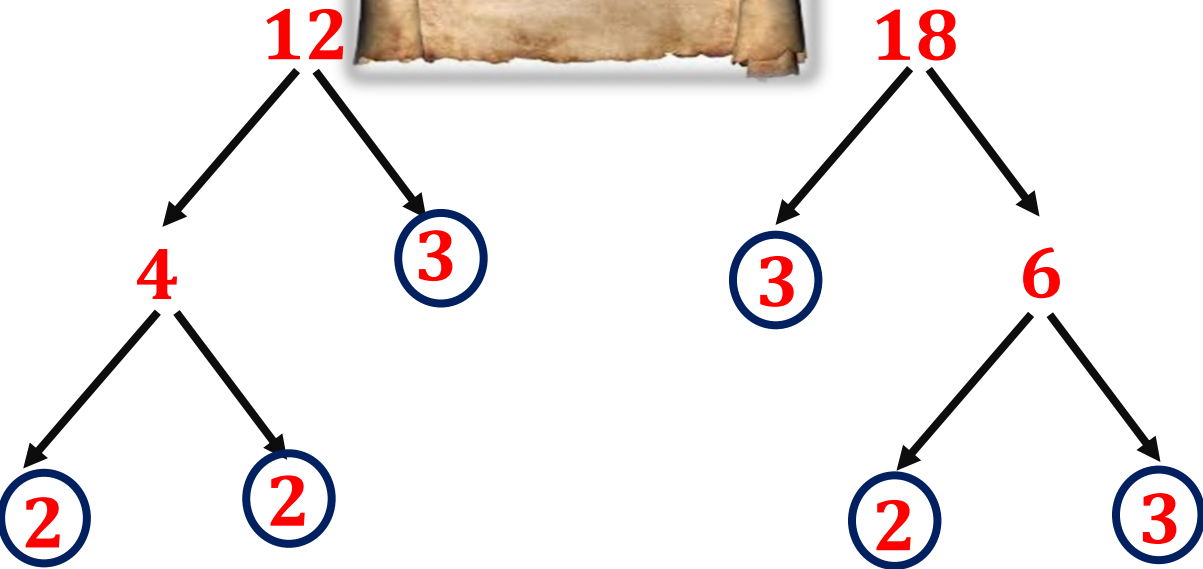


12, 18

المطلوب  
 $LCM$ 

أوجد المضاعف المشترك الأصغر

العوامل الأولية



$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3^2$$

$$LCM = 2^2 \times 3^2 = 36$$

المضاعفات المشتركة

مضاعفات العدد 12: 12, 24, 36, 48, 60, 72, ...

مضاعفات العدد 18: 18, 36, 54, 72, 90, ...

$$LCM = 36$$

ملاحظة هامة : لإيجاد ( م م أ )  
 بطريقة الشجرة نجد حاصل ضرب  
 العوامل المشتركة وبأكبر أس  
 والعوامل الغير مشتركة بأكبر أس



المضاعف المشترك الأصغر (LCM) للعددين

3, 2

كتب الأستاذ: عبد الله السؤال التالي:

نواتج التوازي (Parallel Lines)  
تفكيرنا

أي منهما على صواب؟  
ولماذا؟

العوامل والمضاعفات

12

عائشة

6

سمية

18

رنا



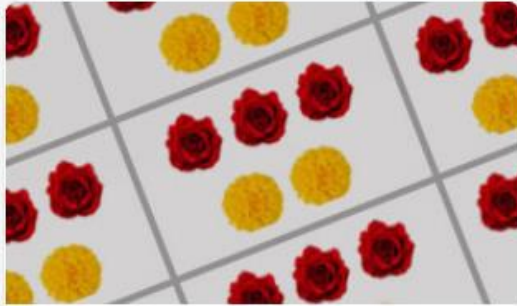
تأشيرة الخروج



مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT



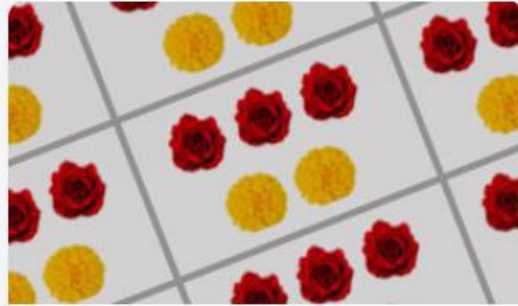
Alef  
EDUCATION  
ألف  
للتعليم



النِسْبُ والمُعْدَلَات

١. العامل المشترك الأكبر: العوامل  
والعوامل الأولية

متاح لجميع الطلبة



النِسْبُ والمُعْدَلَات

٢. العامل المشترك الأكبر: مسائل

غير متاح

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

النِسْبُ والمُعْدَلَات

٣. المضاعف المشترك الأصغر:  
العوامل والعوامل الأولية

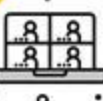
غير متاح

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

النِسْبُ والمُعْدَلَات

٤. المضاعف المشترك الأصغر:  
مسائل

غير متاح







مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

نواتج التعلم: ٢) إيجاد المضاعف المشترك الأصغر.



العوامل والمضاعفات

1) أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) للعددين 12 و 15 .

- a) 108
- c) 180

- b) 60
- d) 120



## نماذج من اختبارات سابقة

شخصيات إكسبو 2020



يحضر راشد درسا في الرسم كل 3 أسابيع. أما لطيفة فتحضر درسا في  
تصميم الروبوت كل 5 أسابيع. تقابل كل من راشد ولطيفة في المبنى  
لحضور درس هذا الأسبوع. كم عدد الأسابيع التي ستمر حتى يلتقيا مرة  
أخرى؟

16



تعلیم و تنمائی



Thursday, October 17, 2024

مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي  
EMIRATES SCHOOLS ESTABLISHMENT

تعليم متميز



عنوان الدرس : كتابة العنوان هنا

التقييم وتغذية راجعة

٣- المجموعة الحمراء

<https://www.liveworksheets.com/zm1499187da>

٢- المجموعة الصفراء

<https://www.liveworksheets.com/pc1232146sf>

١- المجموعة الخضراء

<https://www.liveworksheets.com/zn1477651yd>





Thursday, October 17, 2024



تدریبات



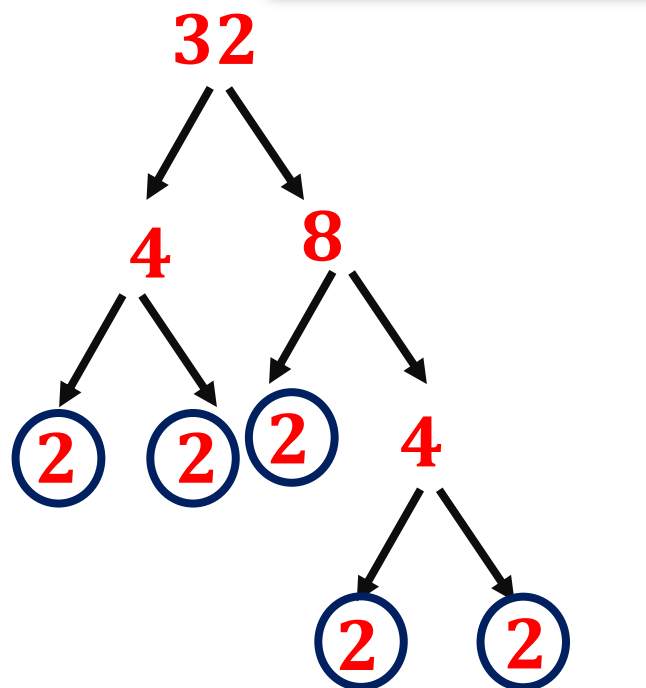
أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

تدريب سريع

العوامل الأولية

1. 8, 32

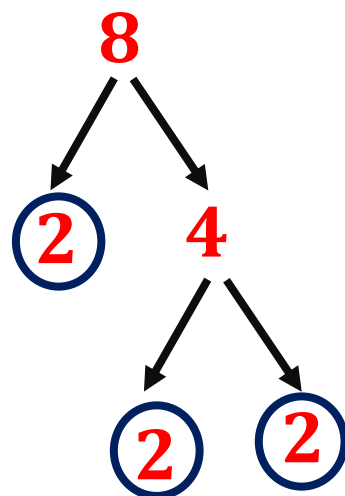
العوامل المشتركة



$$32 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

$$8 = 2 \times 2 \times 2$$

$$GCF = 2^3 = 8$$



$$32 = 2^5$$

$$8 = 2^3$$

عوامل العدد 32

$$32 = 1 \times 32$$

$$32 = 2 \times 16$$

$$32 = 4 \times 8$$

عوامل العدد 32: 1, 2, 4, 8, 16, 32

عوامل العدد 8: 1, 2, 4, 8

$$GCF = 8$$

عوامل العدد 8

$$8 = 1 \times 8$$

$$8 = 2 \times 4$$

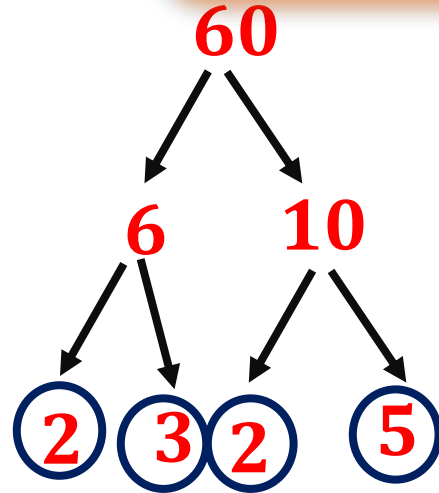
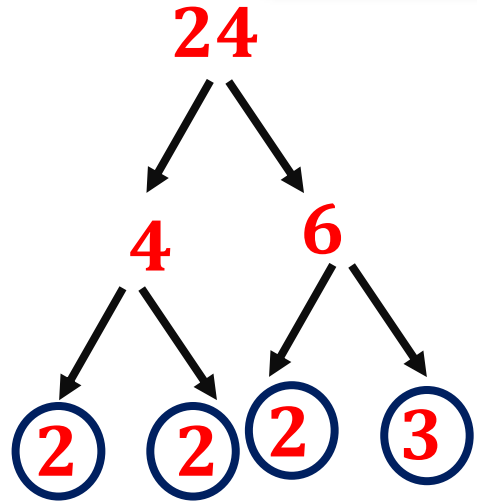
أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

تبرين ساجد

العوامل الأولية

2. 24, 60

العوامل المشتركة



عوامل العدد 24

$$24 = 1 \times 24$$

$$24 = 2 \times 12$$

$$24 = 3 \times 8$$

$$24 = 4 \times 6$$

عوامل العدد 60

$$60 = 1 \times 60$$

$$60 = 2 \times 30$$

$$60 = 3 \times 20$$

$$60 = 4 \times 15$$

$$60 = 5 \times 12$$

$$60 = 6 \times 10$$

عوامل العدد 24: 1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24

عوامل العدد 8: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 12, 15, 20, 30, 60

$$GCF = 12$$

$$24 = 2 \times 2 \times 2 \times 3 \quad 24 = 2^3 \times 3$$

$$60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5 \quad 60 = 2^2 \times 3 \times 5$$

$$GCF = 2^2 \times 3 = 12$$

أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد.

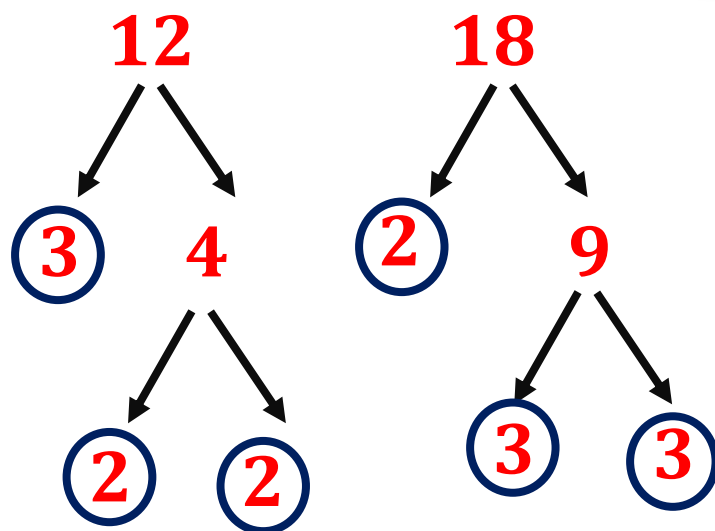
تبرين ساجد

العوامل الأولية

3. 3, 12, 18

العوامل المشتركة

3



$$3 = 3$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3^2$$

عوامل العدد 3

$$3 = 1 \times 3$$

عوامل العدد 12

$$12 = 1 \times 12$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$12 = 3 \times 4$$

عوامل العدد 18

$$18 = 1 \times 18$$

$$18 = 2 \times 9$$

$$18 = 3 \times 6$$

عوامل العدد 3:

1, 3

عوامل العدد 12:

1, 2, 3, 4, 6, 12

عوامل العدد 18:

1, 2, 3, 6, 9, 18

$$GCF = 3$$

$$GCF = 3$$

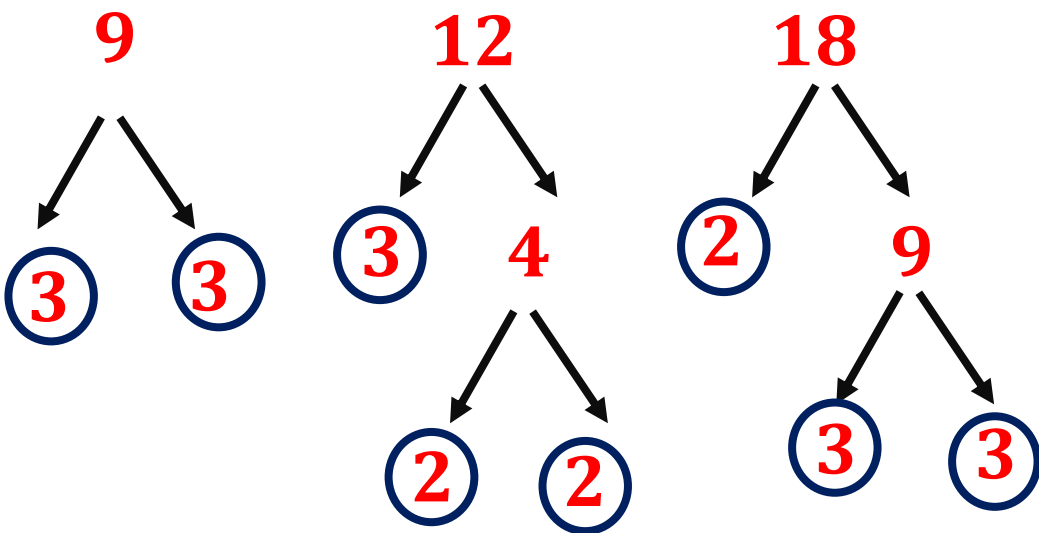
أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) للأعداد 9, 12, 18

تدوين

العوامل الأولية

24. 9, 12, 18

المضاعفات المشتركة



$$9 = 3 \times 3$$

$$9 = 3^2$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3^2$$

مضاعفات العدد 9: 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, ...

مضاعفات العدد 12: 12, 24, 36, 48, 60, 72, ....

مضاعفات العدد 18: 18, 36, 54, 72, 90, 108, ....

$$LCM = 36$$

$$LCM = 3^2 \times 2^2 = 36$$



أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد. (المثالان 3 و4)

4. 7, 9 63

5. 6, 15 \_\_\_\_\_

6. 9, 12, 15 \_\_\_\_\_

مضاعفات العدد 7: 7, 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, **63**, ....

مضاعفات العدد 9: 9, 18, 27, 36, 45, 54, **63**, ....

$$LCM = 63$$

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد. (المثالان 3 و4)

4. 7, 9 63

5. 6, 15 30

6. 9, 12, 15 \_\_\_\_\_

مضاعفات العدد 6: 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, ....,

مضاعفات العدد 15: 15, 30, 45, ....,

$$LCM = 30$$

أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد. (المثالان 3 و 4)

4. 7, 9

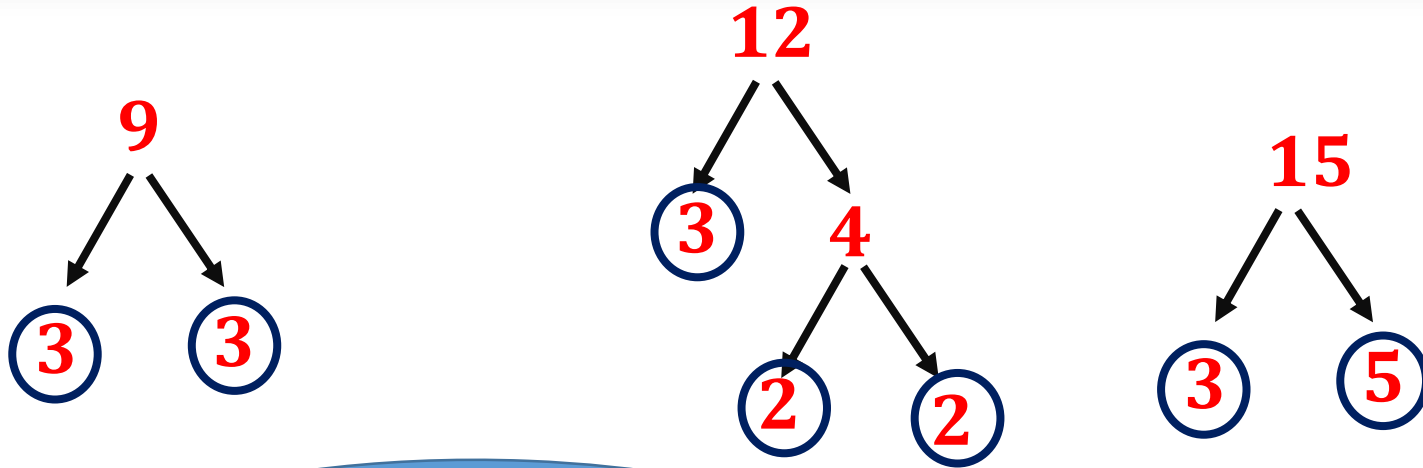
63

5. 6, 15

30

6. 9, 12, 15

180



$$9 = 3 \times 3$$

$$9 = 3^2$$

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$12 = 2^2 \times 3$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$15 = 3 \times 5$$

$$LCM = 2^2 \times 3^2 \times 5 = 180$$

نذكر بني: لإيجاد (م م ا)  
بطريقة الشجرة نجد حاصل  
ضرب العوامل المشتركة  
وبأكبر أس والعوامل الغير

7. تمنح السينما قسيمة بقيمة 5 AED عند شراء 4 تذاكر لحضور الأفلام. وتمنح كيساً من الفشار عند شراء 3 تذاكر.

كم إجمالي عدد التذاكر التي يجب أن تشتريها للحصول على قسيمة بقيمة 5 AED وكيس من الفشار في نفس الوقت؟ (المثال 5)

LCM

مضاعفات العدد 4: 4, 8, 12, 16, 20, ... ..,

مضاعفات العدد 3: 3, 6, 9, 12, 15, ... ..,

عدد التذاكر التي يجب أن تشتريها 12 تذاكر

$$LCM = 12$$



أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل مجموعة من الأعداد. (مثال 2)

1. 8, 14 \_\_\_\_\_

اكتب  
الحل  
هنا. →

2. 21, 24, 27 \_\_\_\_\_

3. 21, 35, 49 \_\_\_\_\_

4. 12, 18, 26 \_\_\_\_\_

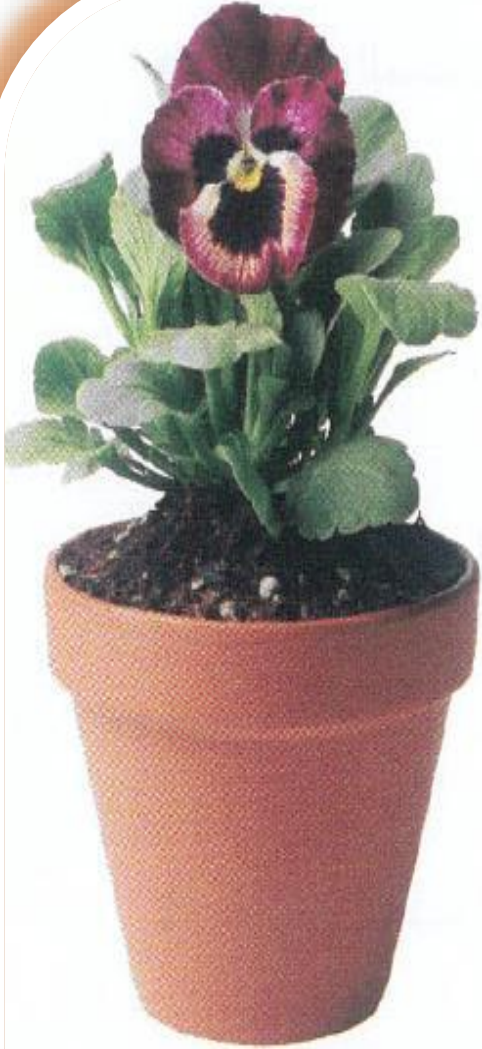
أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل مجموعة من الأعداد. (المثالان 3 و4)

5. 5, 6 \_\_\_\_\_

6. 6, 9 \_\_\_\_\_

7. 6, 12, 15 \_\_\_\_\_

8. 3, 9, 15 \_\_\_\_\_



9. لدى بستاني 27 زهرة من البنفسج و 36 زهرة من البابونج، زرع عددًا متساويًا لكل نوع من الزهور في كل صف، فما أكبر عدد ممكن من الزهور في كل صف؟ (مثال 1)

---

---

10. سيتم توزيع 14 ولدًا و 21 بنتًا بالتساوي على مجموعات متجانسة. أوجد أكبر عدد من المجموعات الذي يمكن الحصول عليه في حالة عدم غياب أي شخص. (مثال 1)

---

---

11. تسقي لطيفة نباتاتها كل يومين. وتشذيبها كل 15 يومًا. واليوم، قامت لطيفة بسقي النباتات وتشذيبها. فمتى ستفعل ذلك مرة أخرى؟ (المثال 5)



جدول الرحلة	
الرحلة	وقت المغادرة
A	كل 6 دقائق
B	كل 9 دقائق

12. تحديد الاستنتاجات المتكررة يقدم أحد المحطات رحلتي سياحة ذهابًا وإيابًا كما في الجدول المجاور. فإذا غادرت الرحلتان المحطة الساعة 4:00 مساءً، فمتى ستغادران معًا مرة أخرى؟

---



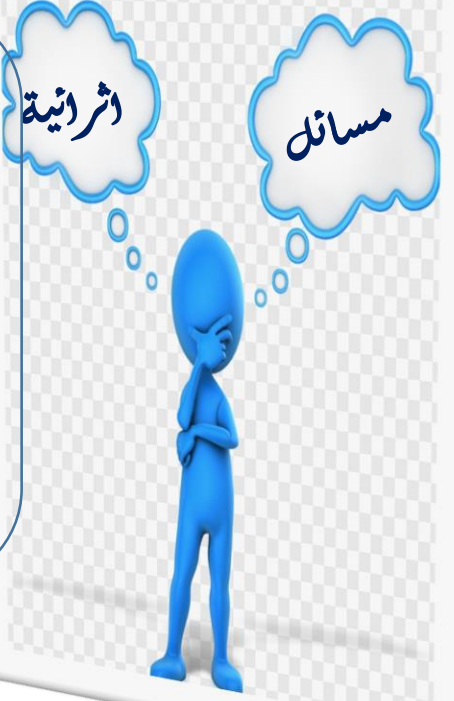
---



شاهد إسماعيل زميله ماجد في المكتبة العامة في أحد الأيام

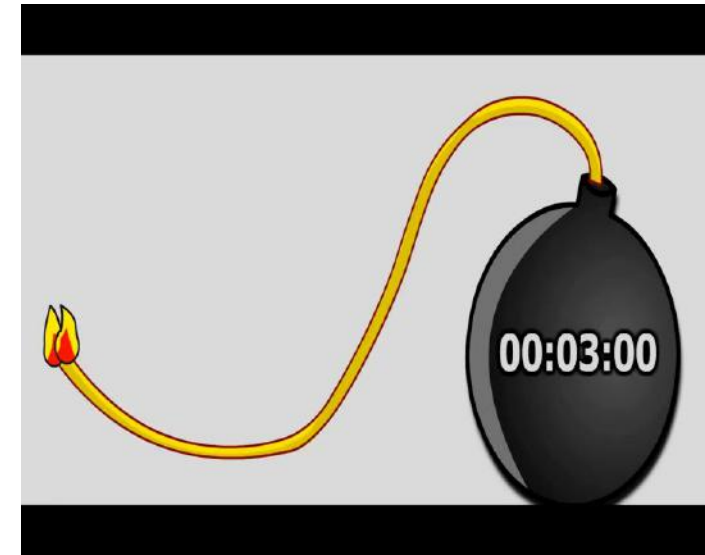
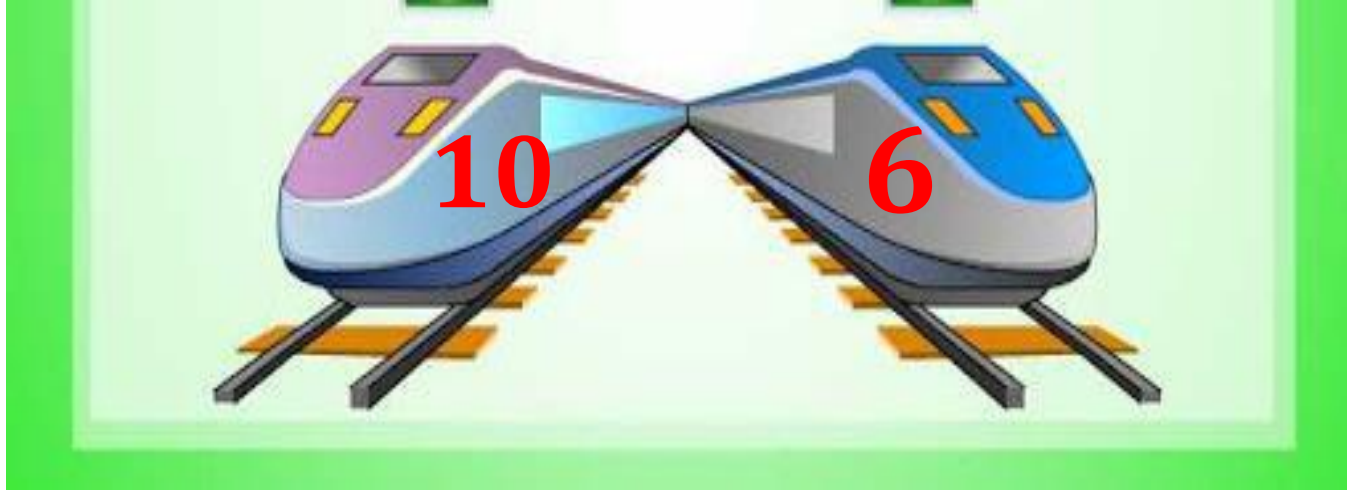
4

فإذا كان إسماعيل يزور المكتبة كل أيام ،  
وماجد كل أيام ، **10** بعد كم يوماً سيزورانها معاً  
في المرة القادمة؟





المضاعف المشترك الأصغر (LCM) للعددين



**للمزيد من المواضيع التعليمية**

**منهاج الامارات العربية المتحدة**

**ابحث في**

Google

عن



**منشديات صقر الجنوب**

